





PAGINA TRES

---

**IMPUESTO A LA RENTA.**

---

En una palabra, que hay que cambiar de sistema al impuesto a la renta.

Inglaterra, dice un autor conocido, no sfa presupuestos en forma racional, sino cuando el tema de impuesto a las ganancias y nosotros los factores de producción.

mímico, lo  
 que, como  
 los dos  
 los dos  
 en ese  
 la reforma,  
 radica  
 estatutaria  
 de los  
 azos y la  
 listiendo ya  
 la otorga-  
 no podrá  
 brevo, on  
 de consen-  
 contemplar  
 de los  
 la dispo-  
 de la

Estamos perfectamente de acuerdo con la Escuela Activa, sobre la necesidad primordial de tomar el niño como es, es decir,

El autor afirma que el niño es un ser rígido, y si se le deja crecer con sus propios impulsos espontáneos, que nacen verdaderamente del niño; pero no aceptamos que se le deje librado a sus medios interiores, entregando su alma a su propia debilidad.

**LA MEDIDA**

La medida de la autoridad no está en la supresión o disminución de la iniciativa del alemán.

No se puede aceptar ninguno de estos extremos: son los dos polos de la educación. La mediación de la autoridad está en la proporción y en esta medida se debe mantener; proporción entre el deber impuesto y la fuerza del alma para cumplirlo.

dar la fuerza necesaria, se rompe el equilibrio y la medida de la autoridad. La autoridad ha faltado. EN PARTE a su deber, ha pasado la medida, inclinándose al autoritarismo. En el instante en que la autoridad suprime el esfuerzo, el obscurio, la dificultad, para dejar que la libertad proceda a su antojo, también rompe el equilibrio. La autoridad se desmorona.

TIVA, que se encasilla en que se encasilla en que se encasilla en la vida humana y racional; humana, rechos y derechos; destinos; LIBRE maestro; SOCIO en el respeto y

**ENTRE NOSO**

Para hacerse obedecer, no hay procedimientos ni métodos divergentes, no hay que uno: la paternidad.

La Escuela Activa de MANJON, resuelve el problema sin los extrínsecos enunciados: Remata

mentados del padre, inspirados de gran confianza, que facilita y dulcifica toda la obediencia. La autoridad de nada sirve si los niños no se fían de ella, con sencillez y corazón abierto; pero de nuevo, esto se obtiene sólo con una autoridad paternal.

Los extremos de DECROLY, la MONTESSORI y hasta MANJON, flenti, su explicación, DECROLY empozó su Escuela Activa con anormales; la Dra. MONTESSORI, siendo médica de un asilo de niñas ANORMALES en ROMA,

NOTA IMPORTANTE

En la práctica — entre nosotros — las escuelas activas no son necesarias, ya que el autoritarismo ha sido desterrado hace muchos años; son muy costosas; no dan el resultado apetecido y

Entre nosotros, el entusiasmo por DECROLY ha llegado al delirio. Pero nadie ha pensado que la obra de DECROLY se desarraiga en Bélgica. El belga es un tipo especial, mezcla de sajón, germano y latino, una raza única.





















